

\$igma

Ett spel om bistånd

Version 1.2



 **GR** Speldatabas

www.grspeldatabas.se

Introduktion

Denna övning är tänkt som en ingång till fortsatt diskussion om hur Sidas arbete och svensk biståndspolitik fungerar.

Spelet går ut på att eleverna skall rangordna ett antal fiktiva länder utifrån vilket land de anser har störst behov av bistånd.

Tid

45 minuter.

Antal deltagare

Helklass, 20-30 deltagare.

Syfte

- Diskutera och reflektera kring vad bistånd är, vad för anledningar som finns att ge bistånd och hur detta görs idag i Sverige.
- Skapa ingång till mer ingående arbete om utlandshjälp, insatser och bistånd för att hjälpa länder med fattig och utsatt befolkning.

Om spelet version 1.2

Konstruktion

Josefine Selberg, Ingrid Johansson

Bearbetning

Carolina Dahlberg - Version 1.2

Layout

Kristin Rådesjö - Version 1.0-1.1

Carolina Dahlberg - Version 1.2

Copyright

Denna simulation är © Copyright GR Utbildning 2006. Materialet får fritt kopieras och användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

Pedagogiskt Centrum - GR Utbildning

Pedagogiskt Centrum verkar för skolutveckling i hela Göteborgsregionen. Pedagogiskt Centrum är en del av GR Utbildning och Göteborgsregionens kommunalförbund.

Avdelningen skapar och leder alltifrån enstaka temapass till omfattande och långsiktiga organisationsutvecklingsprojekt. Genom olika projekt och utbildningsinsatser kommer Pedagogiskt Centrum årligen i kontakt med omkring 40 000 personer som är verksamma inom skolan i samtliga skolformer. Kompetensen och erfarenheten är bred och täcker in bland annat skolutveckling, entreprenörskap, speldesign, processledning och digitala verktyg för lärande.

Pedagogiskt Centrum har mångårig erfarenhet av att utveckla upplevelsebaserade spel och metoder för skolan. Målet är att ge en meningsfull och lustfylld upplevelse för eleven som möjliggör diskussion och reflektion.

Läs mer på www.pedagogisktcentrum.se

GR Speldatabas

I Pedagogiskt Centrums speldatabas finns ett stort antal kostnadsfria spel och metoder för undervisning. Du kan ladda hem materialen utan att logga in och det är kostnadsfritt. Våra spel och metoder innehåller allt du behöver i en pdf: handledning, bilagor och övrig information som är relevant för temat och ämnet som spelet behandlar.

Du hittar speldatabasen på www.grspeldatabas.se

Genomförande

Dela in klassen i mindre grupper med 4-5 personer i varje.

Eleverna spelar personer som kommer från landet Sigma som ingår i en expertgrupp utsedd av landets regering.

Sigma:

- Är en demokrati
- Har hög levnadsstandard
- Har mycket industri och export/import
- Har fått in många ansökningar om bistånd från fattiga länder, och det är mer ansökningar än vad pengarna som är avsatta till bistånd räcker till.
- För att lösa problemet med biståndet och för att få hjälp att fördela pengarna som finns på ett bra vis, har Sigmas regering bestämt att en expertgrupp skall ge sitt utlåtande om hur pengarna bäst skall fördelas bland de länder som har ansökt.

Elevernas uppgift i sin grupp är nu att läsa informationen om de olika länderna och diskutera deras behov och vilka insatser som är lämpliga. De skall rangordna ländernas behov från 4 (mest angeläget) till 1 (minst angeläget).

Dela ut korten med information om länderna som ansökt om bistånd.

De får 10 minuter på sig att enas om en ordning.

När tiden har gått ut, skall alla grupper redovisa sina resultat och ge sin poäng (1-4) till länderna. Använd gärna klassrummets tavla för detta, så det går att följa omröstningen.

Eleverna skall även förklara hur de tänkt då de sätter ut poängen.

Efter att poängen är summerad, är spelet slut. Samla eleverna för att diskutera resultatet.

Efterdiskussion

Samla eleverna på ett vis så att alla kan se och höra varandra. Fråga grupperna i tur och ordning:

- Hur resonerade ni när ni rangordnade länderna?
- Vilka andra sätt att resonera hade man kunnat använda sig av?

Diskutera sedan vidare kring bistånd i verkligheten:

- Varför ger Sverige bistånd? Vad gör det för nytta?
- Kan Sverige tjäna på att ge bistånd?
- Vilken typ av insatser kan biståndspengar finansiera? (*Tex Sjukvård, utbildning, forskning, nödhjälp*)

Läs mer om Sidas biståndsarbete på:

<http://www.sida.se/Svenska/sa-arbetar-vi/ Detta-ar-svenskt-bistand/>

Bilaga: Ansökningar om bistånd

Delta

Landet har en lång demokratisk tradition. Levnadsstandarden är hög och relativt jämt fördelad. Delta ligger på andra sidan jordklotet. Förra veckan drabbades Delta av en förödande jordbävning. Landet är i stort behov av hjälp. 50 % av befolkningen saknar bostad och vintern står för dörren.

Gamma

Landet har en instabil demokratisk struktur. Korruption är vanligt. Det är stora ekonomiska och sociala klyftor i landet. Landet har låg BNP. Råvaruproduktion och jordbruk är dominerande näringar.

Vi har många handelskontakter med Gamma som ligger i vår geografiska närhet. Missväxt har lett till att folket svälter. Behöver akut hjälp nu!

Mega

För två år sedan tog militären makten i landet. En stor del av befolkningen lever under förtryck. Brott mot de mänskliga rättigheterna rapporteras dagligen.

Läkare utan gränser och liknande organisationer finns inne i landet och de önskar omedelbara resurser eftersom barnadödligheten i landet ökat dramatiskt.

Epsilon

Epsilon är ett land med demokratiskt styrelseskick sedan 10 år. Landet ligger i vår geografiska närhet. Infrastrukturen och industrisektorn är ålderdomlig. Landet har stora ekonomiska problem med omfattande utlandsskulder.

Nyligen kom det till vår kännedom att landets kärnkraftsverk har bristfällig säkerhet.

En tickande miljöbomb?