

Övning om

HIV-spridning



GR Upplevelsebaserat Lärande

GR Utbildning – Upplevelsebaserat Lärande (GRUL) syftar till att utveckla, utbilda och genomföra verksamhet med den upplevelsebaserade pedagogiken som verktyg och förhållningssätt. GRUL sätter det livslånga lärandet i fokus och vänder sig till alla verksamheter inom utbildningssektorn. Den primära målgruppen är pedagogisk personal inom grundskolans senare år, gymnasieskolan, vuxenutbildning och högskola. GRUL har tre verksamhetsområden; utveckling, utbildning och aktion.

GRUL är marknadsledande inom upplevelsebaserat lärande i Sverige i utbildningssektorn. Med över tio års erfarenhet av upplevelsebaserat lärande, en naturlig närhet till målgruppen och möjligheten att leverera breda helhetslösningar inom området utgör GRUL redan idag ett självklart val för målgruppen. De kvalitativa målen med GR – Upplevelsebaserat Lärande är att:

- ☉ utveckla pedagogik för en skola i interaktionssamhället
- ☉ bidra till utvecklingen av det livslånga lärandet

 **För mer information se www.grul.se**

Göteborgs Regionen och GR Utbildning

GR är en samarbetsorganisation för 13 kommuner i Västsverige – tillsammans har medlemskommunerna 860 000 invånare. Förbundets uppgift är att verka för samarbete över kommungränserna och vara ett forum för idé- och erfarenhetsutbyte inom regionen.

GR Utbildning arbetar med utbildningssamverkan, gymnasieintagning, upplevelsebaserat lärande, pedagogiskt centrum och läromedel. Upplevelsebaserat lärande är den del av GR Utbildning som medverkar i samarbetet med HIV-preventionen.

Copyright

Denna simulation är © Copyright GR Utbildning 2006. Materialet får fritt kopieras och användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

Version 1.0

Layout:
Kristin Rådesjö

Förberedelser

Välj ut fyra personer gruppen och ta dessa åt sidan.

- ☉ Instruera en person att ej hälsa i hand under övningen. Berätta inte varför personen inte får hälsa på någon annan.
- ☉ Instruera två personer att de endast får hälsa på varandra.
- ☉ Instruera en person att ha t.ex. ett plåster runt ett finger eller et gummiband runt handen. Berätta inte varför personen ska ha det.
- ☉ Utse i hemlighet någon i gruppen, dock igen av de fyra med specialinstruktioner, som har HIV. Du berättar inte detta för personen.
- ☉ Gå sedan igenom övningen med samtliga deltagare.

Steg 1

1. Alla i gruppen samlas. Deltagarna går runt i rummet och när handledaren säger stopp ska ni hälsa på den person som är närmast dig. Kom ihåg vem du hälsade på!
2. Gör samma igen. Kom ihåg vem du hälsade på även denna andra gång!
3. Gör samma igen. Kom ihåg vem du hälsade på även denna tredje gång!

Steg 2

1. Handledaren förklarar: Handskakningen symboliserar ett samlag och i denna grupp finns en person med Hiv! Den personen visar sig och ställer sig utanför hela gruppen.
2. Vem hälsade denna person på första gången? Även den personen får gå utanför gruppen och ställer sig hos personen med HIV.
3. Fråga dessa två vilka de hälsade på den andra gången. Dessa får också lämna gruppen och ställa sig med den nya gruppen.
4. Fråga alla dessa vilka de hälsade på den tredje gången. Även dessa får lämna gruppen och ställa sig med den nya gruppen.

Steg 3

1. Handledaren förklarar att det inte syns vem som har Hiv.
2. Handledaren avslöjar sedan att några kan känna sig trygga och inte riskera smitta:
 - ☉ De två personerna som är trogna varandra visar sig.
 - ☉ Den person som inte tog i hand (avhållsamhet) visar sig.
 - ☉ Den personen som hade kondom visar sig. Om personen finns i Hiv gruppen får han/hon gå tillbaka till friska gruppen. Likaså får de personer som trott att de blivit smittade av denna person också gå tillbaka till friska gruppen.

Efterdiskussion

- ☉ Fråga eleverna vad deras tankar om övningen är? Vad tyckte de är bra/dåligt med övningen? Vilka tankar väcker övningen?
- ☉ Diskutera kring HIV. Vad är deltagarnas tankar och funderingar? Under samtalet kan du som handledare föra in fakta om sjukdomen, bemöta fördomar och svara på frågor kring HIV.
- ☉ Diskutera hur snabbt en sjukdom som HIV kan spridas.
- ☉ Var noga med att förklara för gruppen hur HIV sprids och inte sprids. T.ex. finns ingen smittorisk vid handskakningar!
- ☉ Det går även att byta ut HIV i övningen mot exempelvis klamydia.