HOTET

EN SIMULERING OM TERRORISM OCH MEDIA

Version 1.1

GR Speldatabas

www.grspeldatabas.se

Introduktion

I Hotet spelar ungefär hälften av deltagarna medlemmar i olika nationella grupper, t.ex. regering, polis och säkerhetstjänst, opposition, fackföreningar, näringslivets intresseorganisation i det fiktiva landet Nuland.

Resten av deltagarna representerar tre olika tidningar i form av t.ex. journalister och redaktörer. I ljuset av nyligen uppkomna terroristhot tvingas regeringen nu att balansera mellan medborgarnas säkerhet och individuella frihet.

Tid

Simuleringen tar mellan 2-2,5 timmar att genomföra, inklusive tid för efterdiskussion.

Syfte

- Få eleverna att förstå vilka problem som demokratiska stater ställs inför när det gäller att skydda sig mot internationell terrorism.
- Få eleverna att förstå de dilemman som dyker upp när man ställer nationell och personligt säkerhet mot mänskliga rättigheter, personlig frihet och demokrati.
- Att låta eleverna undersöka massmedias roll i rapporteringen av känsliga politiska frågor.
- Att utveckla förmågor hos eleverna, såsom: hur man gör en intervju, hur man sammanfattar, hur man förhandlar, hur man skriver en artikel, hur man argumenterar och hur man presenterar en text muntligt eller skriftligt.

Om spelet version 1.1

Konstruktion

Andrew Miller

Julia Fiehn

Bearbetning

Carl Heath

Översättning

Henrik Sikberg

Mattias Tordai

Layout

Kristin Rådesjö - Version 1.0

Carolina Dahlberg - Version 1.1

Pedagogiskt Centrum - GR Utbildning

Pedagogiskt Centrum verkar för skolutveckling i hela Göteborgsregionen. Pedagogiskt Centrum är en del av GR Utbildning och Göteborgsregionens kommunalförbund.

Avdelningen skapar och leder alltifrån enstaka temapass till omfattande och långsiktiga organisationsutvecklingsprojekt. Genom olika projekt och utbildningsinsatser kommer Pedagogiskt Centrum årligen i kontakt med omkring 40 000 personer som är verksamma inom skolan i samtliga skolformer. Kompetensen och erfarenheten är bred och täcker in bland annat skolutveckling, entreprenörskap, speldesign, processledning och digitala verktyg för lärande.

Pedagogiskt Centrum har mångårig erfarenhet av att utveckla upplevelsebaserade spel och metoder för skolan. Målet är att ge en meningsfull och lustfylld upplevelse för eleven som möjliggör diskussion och reflektion.

Läs mer på **www.pedagogisktcentrum.se**

GR Speldatabas

I Pedagogiskt Centrums speldatabas finns ett stort antal kostnadsfria spel och metoder för undervisning. Du kan ladda hem materialen utan att logga in och det är kostnadsfritt. Våra spel och metoder innehåller allt du behöver i en pdf: handledning, bilagor och övrig information som är relevant för temat och ämnet som spelet behandlar.

Du hittar speldatabasen på **www.grspeldatabas.se**

Förberedelser

Det är bra om man har tillgång till ett större rum vid genomförandet av Hotet, så att de olika grupperna kan tala ostört med varandra. Spelar man Hotet med ett större antal deltagare så delas de in i nio grupper. Det är inte bra om en grupp spelas enbart av en person. Då är det bättre att stryka den gruppen. Om möjligt kan man låta de olika grupperna befinna sig i egna rum. De tre grupperna som spelar Journalisterna behöver tillgång till datorer och skrivare för att kunna skriva sina artiklar.

Introducera scenariot för deltagarna genom att dela ut gruppbeskrivningarna till alla. Om du som pedagog delar ut beskrivningar efter eget tycke eller om du låter gruppen medverka i valet beror givetvis på vilken sorts grupp du har. Låt alla grupper läsa in sig på sin beskrivning så att de vet vad för några de kommer att representera i spelet. Genomför därefter en allmän presentation där grupperna får möjlighet att introducera sig för de andra. På det sättet får alla kännedom om samtliga grupper.

När samtliga introducerats för varandra delas bilagan ”den nya situationen” ut. Det är detta som blir utgångspunkten för spelet.

Dela ut någon form av skyltar som eleverna kan bära, där det framgår vilken grupp de tillhör under simulationen. Be sedan deltagarna att gå till de platser de ska vara på under simulationen.

Förklara att simulationen genomförs i fyra steg, som finns angivna på gruppbeskrivningarna. Själva introduktionen tar ungefär 20 minuter

Om man vill kan man låta eleverna förbereda sig för simulationen genom att sätta sig in i frågor som rör mänskliga rättigheter, den individuella friheten och personlig säkerhet.

Man kan även låta journalisterna träna sig i hur man skriver och presenterar artiklar.

Hotet går att genomföra med ett deltagarantal från ungefär 20-40 personer. Om någon skulle bli ensam representant för en grupp är det bättre att ta bort den gruppen ur spelet.

Genomförande

Spelet är indelat i fyra steg. Dessa fyra steg tar mellan 90 till 120 minuter att genomföra beroende på gruppens storlek och ålder.

Under steg 1 har grupperna 10 minuter på sig att fundera över sitt ställningstagande till den nyuppkomna situationen. Journalisterna börjar förbereda frågor till de olika grupperna och kan även börja skissa på artiklarnas upplägg.

Under steg 2 (20 min.) gör journalisterna intervjuer med de olika grupperna Eventuellt kan man göra upp någon form av schema för att göra situationen hanterbar, eller så släpper man deltagarna att själva lösa det. Skulle någon grupp inte få besök av journalisterna så meddela dem at deras chef vill att de skriver en pressrelease och ger till journalisterna.

Under steg 3 (30 min.) Sätter journalisterna ihop sina artiklar. Regeringen, säkerhetstjänsten och oppositionen möts för att försöka komma överens om en gemensam kommuniké, under ledning av statsministern. Medborgargruppen, fackföreningarna och industrins representanter möts för att diskutera effekterna av de föreslagna åtgärderna och sammanställer sina synpunkter. Vem som ska leda gruppen och vem som ska framföra deras synpunkter avgör de själva.

Under steg 4 (20 min.) samlas hela gruppen. Journalisterna presenterar sina löpsedlar och huvudrubriker, de olika intresseorganisationerna ger sin syn på de förslagna åtgärderna och slutligen gör regeringen ett uttalande om hur de ska hantera situationen.

Var noga med att ange hur lång tid eleverna har på sig under de olika stegen innan ni börjar. Om man vill kan man meddela de olika grupperna när det är tre minuter kvar av varje steg.

Om det går segt och inget händer kan man informera regeringen eller säkerhetspolisen om att man har funnit en bärbar dator med långtgående planer för ett attentat mot en av landets flygplatser eller något liknande.

Efterdiskussion

I efterdiskussionen sker större delen av lärandet. Genom en väl genomförd efterdiskussion kan gruppen använda sina erfarenheter under övningen och lyfta dessa till ett bredare perspektiv. Efterdiskussionen ska ta tid och det är därför viktigt att avsätta tid till denna, en rekommendation är minst 20 minuter.

Ett förslag är att under efterdiskussionen möblera rummet så att alla sitter i en ring. Det gör att alla ser varandra och blir också en tydlig markör att spelet är slut och att gruppen nu har gått in i en ny fas.

Efterdiskussionen är indelad i tre faser:

Reflekterande

Efterdiskussionen börjar med reflektion, vilket handlar om att låta eleverna ventilera sina spontana intryck och sammanfatta sin upplevelse. Frågorna handlar om händelseförloppet, vad som var roligt, vad som var svårt och hur de upplevde olika delar av spelet. Den reflekterande fasen är viktig för att skapa ett bra underlag för senare faser i efterdiskussionen.

Tolkande

Här skall eleverna få möjlighet att problematisera och analysera händelserna under spelet och se möjlighet till alternativa utgångar beroende på förutsättningarna. Hjälp eleverna genom öppna frågor att sätta ord på sina känslor och erfarenheter som de upplevde i spelet.

Generaliserande

I generaliseringsfasen lyfts elevernas reflektioner och upplevelser av spelet till ett större perspektiv. Här kan ni diskutera och dra paralleller med händelser utanför spelet och i samhället i stort.

Det är inte ett måste att under efterdiskussionen avsluta en fas för att påbörja en annan, utan man kan vandra fritt mellan de olika faserna beroende på vart gruppen för samtalet.

Eleverna kan ställa frågor till varandra, komma med spontana synpunkter eller föra diskussionen vidare snabbare än frågorna som står uppställda. Detta händer ganska ofta och är fullt normalt. Om nödvändigt kan ni gå tillbaka till de reflekterande frågorna senare.

Frågor

Reflekterande

- Hur uppfattade ni spelet?
- Vad var roligt?
- Vad var svårt?
- Hur var det att spela gruppen ni fick?

Tolkande

- Hur gjorde ni för att balansera säkerheten mot den personliga integriteten?
- Hur gjorde ni för att försöka påverka debatten och journalisternas artiklar.
- Hur viktig är media för att påverka den allmänna opinionen?
- Vilken grupp var viktigast för regeringen, vilken grupp tog de störst hänsyn till?
- Hur pass överens var regeringen, oppositionen och de olika intresseorganisationerna?
- Hur valde tidningarna att presentera händelserna?
- Vilka likheter och skillnader fanns mellan de olika tidningarnas löpsedlar och rubriker?
- Hur pass mycket försökte politikerna vinkla journalisternas artiklar?

Reflekterande

- Hur tror ni att det går till i verkligheten?
- Var är spelet likt verkligheten, och var är det mindre likt?
- Vilken roll tror ni att media spelar i verkligheten?
- Finns det andra situationer än hot om terrorism där det går att se liknande mönster? *(ekonomiska kriser, miljökatastrofer till exempel)*

Det nya hotet

Ni bor i landet Nuland, ett land med västerländskt demokratiskt styre.

Nuland är känt för att vara ett öppet och fritt land, där medborgarna värdesätter sin åsiktsfrihet och rätten att röra sig fritt i samhället utan hinder.

Välfärdsnivån i Nuland är hög. Arbetslösheten är låg och det sociala skyddsnätet är väl utvecklat. Den höga välfärden är möjlig genom ganska höga skatter. Pengarna används framförallt till det sociala skyddsnätet, sjukvård och utbildning, bara en liten del går till polis och rättsväsende.

Handeln är välutvecklad och många människor är anställda av stora företag. Nulands invånare reser mycket, både inom och utanför landet. Det gäller både nöjes- och affärsresor. De flesta stora och medelstora städer har en flygplats.

Nuland är ett land som är öppet för invandring.

Nu har dock en ny situation uppstått.

De senaste åren har antalet terroristdåd ökat runt om i världen, även i Nulands grannländer. Nuland har än så länge varit förskonat, men nu har säkerhetstjänsten tagit emot trovärdig information som visar att det kan komma att attacker i framtiden. Något måste göras för att garantera medborgarnas säkerhet. Attentat på tågstationer, flygplatser och i skyskrapor i Nulands grannländer har kostat hundratals, ibland flera tusen människoliv.

Några möjliga alternativ är:

- Introducera nya ID-kort som alltid måste bäras. ID-korten innehåller bland annat fingeravtryck och irisavtryck, som snabbt kan kontrolleras.
- Att ge säkerhetstjänsten tillgång till alla detaljer kring samtliga privata bankkonton.
- Att spela in och arkivera telefon och email-konversation, som säkerhetstjänsten sedan har tillgång till.
- Att installera övervakningskameror, med kapacitet att känna igen ansikten, på offentliga platser.
- Att scanna och undersöka allt bagage på flygplatserna i landet, vilket kommer att leda till avsevärt längre väntetider.
- Att låta flygbolagen anställa beväpnade vakter som medföljer på samtliga flygningar.
- Att ge flyg- och färjebolagen skyldighet att avvisa misstänkta personer.
- Att ge polismyndigheten utökade rättigheter att stanna och visitera personer.
- Att införa nya lagar som förbjuder tal eller artiklar som kritiserar Nulands nuvarande styrelsesätt, alltså den västerländska demokratin. Eller som uppmanar till omstörtande verksamhet.
- Att införa en lag som innebär att man måste ha tillstånd innan man genomför en demonstration. Tillstånd ges endast beroende på demonstationens budskap.
- Att förstärka gränsbevakningen, vilket bland annat innebär att man med värmekamera fotograferar alla fordon som passerar gränsen.
- Att ge säkerhetstjänsten befogenhet att utvisa misstänkta personer av utländsk härkomst ur landet

Regeringen

Ni är Nulands regering. Ni tillhör alla det socialdemokratiska partiet och har suttit vid makten i fem år. Regeringen är populär och ni jobbar för att ge folket social välfärd i ett fritt och tolerant samhälle.

Er uppgift nu att ta itu med det nya hotet, det är ert ansvar att leda landet.

Ni kan om ni vill fördela olika roller inom regeringen mellan er, t.ex. Statsminister, försvarsminister, finansminister etc.

Steg 1 (ca: 10 min.)

Ni ska diskutera hur ni ska hantera de nya terroristhoten. Hur ska ni ta er an problemet?

Utgå från de olika alternativen som finns beskrivna i scenariot:

- Vilka alternativ är nödvändiga att införa?
- Vilka svårigheter kommer de att medföra?
- Hur ska ni göra för att övertyga folket om att det ni gör är nödvändigt?

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni kommer nu att träffa journalister från tre olika tidningar:

Dagbladet. En populär tidning i Nuland, som oftast stödjer Frihetspartiet, dvs. det politiska parti som är er viktigaste motståndare. Tidningen är konservativ och brukar förespråka ett starkt säkerhetstänkande och en stark ordningsmakt.

- Dagliga Nyheter. Även detta en stor och populär tidning, som dock oftast står på Er sida. Gillar socialdemokratiska idéer och förespråkar individuell frihet och mänskliga rättigheter.
- Kvällsbladet. En kvällstidning som har väldigt många läsare. Den är politiskt neutral, men vill gärna komma med uppseendeväckande löpsedlar som avslöjar eller skapar skandal och sensation.

Tidningarna vill veta vad ni tänker göra åt den uppkomna situationen så att de kan skriva om det.

- Hur ska ni hantera journalisterna?
- Ska ni hålla en gemensam presskonferens eller tala med dem mer enskilt?
- Vilken vinkel ska ni försöka få journalisterna att ha på sina artiklar?

Steg 3 (ca: 30 min.)

Ni ska nu ta ett sista beslut om vilka era åtgärder kommer att bli. Ni kommer att behöva träffa säkerhetstjänstens representanter, dvs. polisen, hemliga polisen och underrättelsetjänsten. Ni ska även träffa Frihetspartiet. När det handlar om särskilt stora och viktiga frågor som berör landets säkerhet brukar nämligen Nulands regering alltid rådgöra med motståndarpartiet innan man bestämmer sig.

Skriv slutligen ihop en kort kommuniké som ni sedan ska läsa upp för alla deltagare.

Steg 4

Återsamling. Kommunikén ska läsas upp för alla speldeltagare.

Säkerhetstjänsten

Ni representerar ledningen för Nulands säkerhetstjänst. Ni är olika delar av säkerhetstjänsten, som till exempel polischef, chef för den hemliga polisen, chef för underrättelsetjänsten och så vidare. Ni är medvetna om de nya hoten mot riket och ni vet att regeringen planerar att vidta någon form av åtgärder. Det är ni som kommer att bli ansvariga för att sen utföra det som regeringen bestämmer. Ni måste därför vara på det klara med vad de olika alternativen innebär.

Steg 1 (ca: 10 min.)

Läs igenom de olika alternativen som regeringen kan föreslå och diskutera vad de kommer att innebära för er och för landet. Det är möjligt att ni kommer att bli ombedda att råda regeringen.

- Vilka åtgärder är nödvändiga?
- Vilka svårigheter kommer det att innebära?

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni kommer nu att träffa journalister från tre olika tidningar:

Dagbladet. En populär tidning i Nuland, som oftast stödjer Frihetspartiet, dvs. det politiska parti som är er viktigaste motståndare. Tidningen är konservativ och brukar förespråka ett starkt säkerhetstänkande och en stark ordningsmakt.

Dagliga Nyheter. Även detta en stor och populär tidning, som dock oftast står på Er sida. Gillar socialdemokratiska idéer och förespråkar individuell frihet och mänskliga rättigheter.

Kvällsbladet. En kvällstidning som har väldigt många läsare. Den är politiskt neutral, men vill gärna komma med uppseendeväckande löpsedlar som avslöjar eller skapar skandal och sensation.

Tidningarna vill veta vad ni tänker göra åt den uppkomna situationen så att de kan skriva om det.

- Hur ska ni hantera journalisterna?
- Ska ni hålla en gemensam presskonferens eller tala med dem mer enskilt?
- Vilken vinkel ska ni försöka få journalisterna att ha på sina artiklar?

Steg 3. (ca: 30 min.)

Ni ska möta regeringen och Frihetspartiet, dvs. det riksdagspari som är regeringens motståndare för att hjälpa dem att sammanställa en gemensam kommuniké.

Steg 4.

Återsamling med alla speldeltagare där kommunikén ska läsas upp för alla.

Frihetspartiet

Ni är det största oppositionspartiet i Nulands riksdag, dvs. ni är det socialdemokratiska regeringspartiets viktigaste motståndare. Ni är ett konservativt parti. Om ni vill kan ni fördela olika roller mellan er som t.ex. partiledare, inrikespolitisk talesman, ekonomisk talesman etc.

Ni är medvetna om det nya hotet mot ert land och att regeringen planerar att göra något åt det. Ni måste vara på det klara med vad de olika alternativen skulle kunna innebära och vad er egen inställning är. Normalt hade ni velat stödja regeringens förslag i en sådan här situation, men ni tror att den inte kommer att ta tag i situationen fullt nog och vara för vek i sitt agerande.

Steg 1 (ca: 10 min.)

Titta på de olika förslag till åtgärder som finns beskrivna i scenariot. Ni måste fatta ett beslut om vilka av dessa åtgärder ni kan acceptera och vilka ni finner nödvändiga. Ni måste också tänka över vilka problem dessa åtgärder kan innebära. Ni ska senare meddela regeringen i vilka avseenden ni är beredda att stödja dem.

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni kommer nu att träffa journalister från tre olika tidningar:

Dagbladet. En populär tidning i Nuland, som oftast stödjer er. Tidningen är konservativ och brukar förespråka ett starkt säkerhetstänkande och en stark ordningsmakt.

Dagliga Nyheter. Även detta en stor och populär tidning, som dock oftast står på regeringens sida. Gillar socialdemokratiska idéer och förespråkar individuell frihet och mänskliga rättigheter.

Kvällsbladet. En kvällstidning som har väldigt många läsare. Den är politiskt neutral, men vill gärna komma med uppseendeväckande löpsedlar som avslöjar eller skapar skandal och sensation.

Tidningarna vill veta vad ni tänker göra åt den uppkomna situationen så att de kan skriva om det.

- Hur ska ni hantera journalisterna?
- Ska ni hålla en gemensam presskonferens eller tala med dem mer enskilt?
- Vilken vinkel ska ni försöka få journalisterna att ha på sina artiklar?

Steg 3. (ca: 30 min.)

Ni ska sammanträda med regeringen och säkerhetstjänsten för att skriva ihop en gemensam kommuniké.

Steg 4.

Återsamling med alla speldeltagare där kommunikén ska läsas upp för alla.

Organisationer för mänskliga rättigheter

Ni är medlemmar av olika ideella organisationer. Om ni vill kan ni ta på er olika roller inom gruppen, som t.ex. företrädare för Amnesty, företrädare för en invandrarorganisation, företrädare för medborgarnas mänskliga rättigheter etc.

Ni är medvetna om det nya hotet mot ert land och att regeringen kommer att införa några former av åtgärder. Ni ska komma fram till vad dessa åtgärder kan innebära för er del och vilken hållning ni ska ha gentemot dem. Ni fruktar att regeringen kan komma att överreagera inför de här hoten. Ert jobb är att se till att regeringen tillvaratar alla medborgares mänskliga rättigheter, att dessa inte kränks i onödan.

Steg 1 (ca: 10 min.)

Titta på de olika åtgärderna regeringen kan införa, som finns beskrivna i scenariot. Ta sedan ställning till vilka ni kan tänka er att stötta och vilka följder de olika åtgärderna kan få för er del.

- Vilka åtgärder, om några kan ni anse som nödvändiga?
- Vilka argument har ni för att få regeringen att lyssna på era synpunkter?
- Vilka problem kan ni stöta på?

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni kommer nu att träffa journalister från tre olika tidningar:

Dagbladet. En populär tidning i Nuland, som oftast stödjer Frihetspartiet. Tidningen är konservativ och brukar förespråka ett starkt säkerhetstänkande och en stark ordningsmakt.

Dagliga Nyheter. Även detta en stor och populär tidning, som dock oftast står på regeringens sida. Gillar socialdemokratiska idéer och förespråkar individuell frihet och mänskliga rättigheter.

Kvällsbladet. En kvällstidning som har väldigt många läsare. Den är politiskt neutral, men vill gärna komma med uppseendeväckande löpsedlar som avslöjar eller skapar skandal och sensation.

Tidningarna vill veta vad ni tänker göra åt den uppkomna situationen så att de kan skriva om det.

- Hur ska ni hantera journalisterna?
- Ska ni hålla en gemensam presskonferens eller tala med dem mer enskilt?
- Vilken vinkel ska ni försöka få journalisterna att ha på sina artiklar?

Steg 3. (ca: 30 min.)

Ni ska sammanträda med Fackföreningarna och Intresseorganisationen för storföretagen och bankerna. Försök komma fram till en gemensam lista över åtgärder som ni kan tänka er att stödja.

Steg 4.

Återsamling med alla speldeltagare där kommunikén ska läsas upp för alla.

Fackföreningarna

Ni representerar olika fackföreningar i Nuland, om ni vill kan ni välja vilket fackförbund ni var och en representerar.

Ni är medvetna om det nya hotet som finns mot ert land samt att regeringen överväger olika åtgärder. Er uppgift är att komma fram till vad de olika åtgärderna kan innebära för era medlemmar. Ni fruktar att regeringen under de rådande omständigheterna kan vidta åtgärder som kan missgynna era medlemmar och att jobb kan komma att hotas.

Steg 1 (ca: 10 min.)

Titta på de olika åtgärderna regeringen kan införa, som finns beskrivna i scenariot. Hur ställer ni er till de olika alternativen?

- Vilka åtgärder, om några kan ni anse som nödvändiga?
- Vilka argument har ni för att få regeringen att lyssna på era synpunkter?
- Vilka problem kan ni stöta på?

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni kommer nu att träffa journalister från tre olika tidningar:

Dagbladet. En populär tidning i Nuland, som oftast stödjer Frihetspartiet. Tidningen är konservativ och brukar förespråka ett starkt säkerhetstänkande och en stark ordningsmakt.

Dagliga Nyheter. Även detta en stor och populär tidning, som dock oftast står på regeringens sida. Gillar socialdemokratiska idéer och förespråkar individuell frihet och mänskliga rättigheter.

Kvällsbladet. En kvällstidning som har väldigt många läsare. Den är politiskt neutral, men vill gärna komma med uppseendeväckande löpsedlar som avslöjar eller skapar skandal och sensation.

Tidningarna vill veta vad ni tänker göra åt den uppkomna situationen så att de kan skriva om det.

- Hur ska ni hantera journalisterna?
- Ska ni hålla en gemensam presskonferens eller tala med dem mer enskilt?
- Vilken vinkel ska ni försöka få journalisterna att ha på sina artiklar?

Steg 3. (ca: 30 min.)

Ni ska sammanträda med organisationen för mänskliga rättigheter och fackföreningar i Nuland. Ni ska försöka komma fram till en gemensam lista över vilka åtgärder ni kan tänka er att stödja.

Steg 4.

Återsamling med alla speldeltagare där kommunikén ska läsas upp för alla.

Storföretagen och bankerna i Nuland

Er organisation representerar näringslivet i Nuland. Om ni vill kan ni välja vem som representerar vilken sektor.

Ni är medvetna om det nya hotet som finns mot ert land samt att regeringen funderar på olika åtgärder. Er uppgift är att komma fram till vad de olika åtgärderna kan innebära för era medlemmar. Ni fruktar att regeringen under de rådande omständigheterna kan vidta åtgärder som kan missgynna Er och att ekonomin kan komma att påverkas.

Steg 1 (ca: 10 min.)

Titta på de olika åtgärderna regeringen kan införa, som finns beskrivna i scenariot. Hur ställer ni er till de olika alternativen?

- Vilka åtgärder, om några kan ni anse som nödvändiga?
- Vilka argument har ni för att få regeringen att lyssna på era synpunkter?
- Vilka problem kan ni stöta på?

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni kommer nu att träffa journalister från tre olika tidningar:

Dagbladet. En populär tidning i Nuland, som oftast stödjer Frihetspartiet. Tidningen är konservativ och brukar förespråka ett starkt säkerhetstänkande och en stark ordningsmakt.

Dagliga Nyheter. Även detta en stor och populär tidning, som dock oftast står på regeringens sida. Gillar socialdemokratiska idéer och förespråkar individuell frihet och mänskliga rättigheter.

Kvällsbladet. En kvällstidning som har väldigt många läsare. Den är politiskt neutral, men vill gärna komma med uppseendeväckande löpsedlar som avslöjar eller skapar skandal och sensation.

Tidningarna vill veta vad ni tänker göra åt den uppkomna situationen så att de kan skriva om det.

- Hur ska ni hantera journalisterna?
- Ska ni hålla en gemensam presskonferens eller tala med dem mer enskilt?
- Vilken vinkel ska ni försöka få journalisterna att ha på sina artiklar?

Steg 3. (ca: 30 min.)

Ni ska sammanträda med organisationen för mänskliga rättigheter och intresseorganisationen för storföretagen och bankerna i Nuland. Ni ska försöka komma fram till en gemensam lista över vilka åtgärder ni kan tänka er att stödja.

Steg 4.

Återsamling med alla speldeltagare där kommunikén ska läsas upp för alla.

Dagbladet

Ni är toppjournalister på dagbladets huvudredaktion. Dagbladet är en populär tidning i Nuland. Dagbladet stöder oftast Frihetspartiet, dvs. det parti som är den nuvarande regeringens viktigaste motståndare i riksdagen. Tidningen gillar en konservativ högerinriktad politik och förespråkar vikten av säkerhet och lag och ordning i samhället.

Om ni vill kan ni inom gruppen dela ut roller som t.ex. redaktör, redigerare och olika typer av reportrar.

Ni är medvetna om det nya hotet mot ert land, samt att regeringen funderar på olika åtgärder. Som journalister är det ert jobb att vara först med det senaste. Ni kommer att få möjlighet att intervjua en rad olika intressanta grupper inför morgondagens utgivning av er tidning.

Grupperna är:

- Regeringen, dvs. Socialdemokraterna
- Frihetspartiet
- Säkerhetstjänsten, dvs. polisen, hemliga polisen och underrättelsetjänsten.
- Organisation för mänskliga rättigheter
- Fackföreningarna
- Intresseorganisationen för storföretagen och bankerna

Steg 1 (ca: 10 min.)

Titta på de olika åtgärderna regeringen kan införa, som finns beskrivna i scenariot. Ni ska överväga vilken typ av texter och löpsedlar ni vill skapa för att påverka regeringen och skapa opinion. Diskutera igenom er situation och förbered frågor som ni vill ha svar på hos de olika grupperna. Ni måste även besluta om ni ska dela upp intervjuerna mellan er och om någon ska stanna på redaktionen och jobba med texterna och löpsedlarna.

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni ska nu gå ut och intervjua så många grupper ni hinner. Tänk på att de olika grupperna vill nå ut med olika budskap och var vaksamma på om de försöker vinkla saker och ting till sin fördel. Var noga med att anteckna citat och uttalanden ordentligt så att ni kan använda dem senare.

Steg 3. (ca: 30 min.)

Nu ska ni analysera det material ni samlat ihop och utifrån detta skapa tre huvudrubriker till er löpsedel. Ni ska dessutom skriva en ledare på ungefär en halv sida, ledaren ska handla om vad Er tidning tycker i frågan om terrorhotet. Även ledaren ska vara försedd med en rubrik.

Steg 4.

Här ska ni, inför alla speldeltagare, presentera er löpsedel och berätta om era val av rubriker. En av er ska läsa upp er ledare.

Dagliga Nyheter

Ni är toppjournalister på Dagliga Nyheters huvudredaktion. Dagliga Nyheter är en populär tidning i Nuland, som oftast stödjer regeringen. Tidningen är traditionellt anhängare av en socialliberal politik och förespråkar vikten av mänskliga rättigheter och individens frihet.

Om ni vill kan ni inom gruppen dela ut roller som t.ex. redaktör, redigerare och olika typer av reportrar.

Ni är medvetna om det nya hotet mot ert land, samt att regeringen överväger olika åtgärder. Som journalister är det ert jobb att vara först med det senaste. Ni kommer att få möjlighet att intervjua en rad olika intressanta grupper inför morgondagens utgivning av er tidning.

Grupperna är:

- Regeringen, dvs. Socialdemokraterna
- Frihetspartiet
- Säkerhetstjänsten, dvs. polisen, hemliga polisen och underrättelsetjänsten.
- Organisation för mänskliga rättigheter
- Fackföreningarna
- Intresseorganisationen för storföretagen och bankerna

Steg 1 (ca: 10 min.)

Titta på de olika åtgärderna regeringen kan införa, som finns beskrivna i scenariot. Ni ska överväga vilken typ av texter och löpsedlar ni vill skapa för att påverka regeringen och skapa opinion. Diskutera igenom er situation och förbered frågor som ni vill ha svar på hos de olika grupperna. Ni måste även besluta om ni ska dela upp intervjuerna mellan er och om någon ska stanna på redaktionen och jobba med texterna och löpsedlarna.

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni ska nu gå ut och intervjua så många grupper ni hinner. Tänk på att de olika grupperna vill nå ut med olika budskap och var vaksamma på om de försöker vinkla saker och ting till sin fördel. Var noga med att anteckna citat och uttalanden ordentligt så att ni kan använda dem senare.

Steg 3. (ca: 30 min.)

Nu ska ni analysera det material ni samlat ihop och utifrån detta skapa tre huvudrubriker till er löpsedel. Ni ska dessutom skriva en ledare på ungefär en halv sida, ledaren ska handla om vad Er tidning tycker i frågan om terrorhotet. Även ledaren ska vara försedd med en rubrik.

Steg 4.

Här ska ni, inför alla speldeltagare, presentera er löpsedel och berätta om era val av rubriker. En av er ska läsa upp er ledare.

Kvällsbladet

Ni är toppjournalister på Kvällsbladets huvudredaktion. Kvällsbladet är en populär kvällstidning, med en trogen läsekrets. Ni är politiskt neutrala, men vill gärna komma med uppseendeväckande löpsedlar som avslöjar eller skapar skandal och sensation.

Om ni vill kan ni inom gruppen dela ut roller som t.ex. redaktör, redigerare och olika typer av reportrar.

Ni är medvetna om det nya hotet mot ert land, samt att regeringen överväger olika åtgärder. Som journalister är det ert jobb att vara först med det senaste. Ni kommer att få möjlighet att intervjua en rad olika intressanta grupper inför morgondagens utgivning av er tidning.

Grupperna är:

- Regeringen, dvs. Socialdemokraterna
- Frihetspartiet
- Säkerhetstjänsten, dvs. polisen, hemliga polisen och underrättelsetjänsten.
- Organisation för mänskliga rättigheter
- Fackföreningarna
- Intresseorganisationen för storföretagen och bankerna

Steg 1 (ca: 10 min.)

Titta på de olika åtgärderna regeringen kan införa, som finns beskrivna i scenariot. Ni ska överväga vilken typ av texter och löpsedlar ni vill skapa för att påverka regeringen och skapa opinion. Diskutera igenom er situation och förbered frågor som ni vill ha svar på hos de olika grupperna. Ni måste även besluta om ni ska dela upp intervjuerna mellan er och om någon ska stanna på redaktionen och jobba med texterna och löpsedlarna.

Steg 2 (ca: 20 min.)

Ni ska nu gå ut och intervjua så många grupper ni hinner. Tänk på att de olika grupperna vill nå ut med olika budskap och var vaksamma på om de försöker vinkla saker och ting till sin fördel. Var noga med att anteckna citat och uttalanden ordentligt så att ni kan använda dem senare.

Steg 3. (ca: 30 min.)

Nu ska ni analysera det material ni samlat ihop och utifrån detta skapa tre huvudrubriker till er löpsedel. Ni ska dessutom skriva en ledare på ungefär en halv sida, ledaren ska handla om vad Er tidning tycker i frågan om terrorhotet. Även ledaren ska vara försedd med en rubrik.

Steg 4.

Här ska ni, inför alla speldeltagare, presentera er löpsedel och berätta om era val av rubriker. En av er ska läsa upp er ledare.

REGERINGEN

SÄKERETSTJÄNSTEN

FRIHETSPARTIET

ORGANISATIONER FÖR MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER

FACKFÖRENINGARNA

STORFÖRETAG OCH BANKER

DAGBLADET

DAGLIGA NYHETER

KVÄLLSBLADET